

Concevoir un module de formation interne pédagogique

[Formations intra](#) / [Transmission des compétences](#)

Objectifs pédagogiques

- S'approprier les différentes dimensions d'un Formateur interne.
- Intégrer la notion de pédagogie et ses déclinaisons pratiques.
- S'approprier les différentes méthodes pédagogiques.
- Conduire l'entretien de recueil du cahier des charges d'un module de formation auprès de son Commanditaire.
- Intégrer les clés indispensables de la structuration d'une formation.
- Maîtriser la conception pédagogique d'un module de formation.
- Formaliser les étapes récurrentes d'introduction et de conclusion d'une formation.

Contenu de la formation

Notion de pédagogie :

- 5 dimensions du Formateur.
- Définition de la notion de pédagogie.
- Processus d'apprentissage selon Abraham Maslow.
- Notions de progression et d'objectifs pédagogiques.
- Méthodes pédagogiques.

Recueil du cahier des charges d'une formation :

- Fil conducteur de l'entretien de recueil auprès du Commanditaire.
- Notion et intérêt du questionnement Quintilien.
- Processus de rédaction du Cahier des charges.
- Pièges du cahier des charges à éviter.

Conception pédagogique d'un module de formation :

- Tableau de Conception Pédagogique : définition, finalités et méthode de rédaction.

Élaboration des supports d'un module de formation :

- Différents supports pédagogiques et administratifs : définition, finalités et méthode d'élaboration.

Introduction et conclusion de la formation :

- Éléments de l'introduction et de la conclusion.
- Modalités d'évaluation des acquis.

Méthodes pédagogiques

Module reposant sur une approche interactive dans laquelle le Participant prend conscience, s'approprie et met en pratique :

- Réflexion préparatoire en amont de la formation sur la base d'un Livret de Préparation.
- Réflexions individuelles ou collectives en minigroupes avec [Wooclap](#).
- Travail de rédaction individuelle.
- Restitutions et partages d'expériences en plénière.
- Préparation en minigroupes de mises en situation, sur la base de cas concrets issus de la réalité des participants.
- Mises en situation en plénière et débriefing collectif des prestations.

Les plus de cette formation

- Module de formation intra permettant d'intégrer les spécificités de votre culture d'entreprise, les pratiques culturellement partagées de formation interne et de personnaliser les exercices sur des situations issues de la réalité des Participants.
- Fil conducteur progressif permettant aux Participants d'être accompagnés par un Formateur professionnel pour prendre conscience de leurs besoins, d'intégrer et de mettre en œuvre dès la sortie de formation des concepts concrets et opérationnels.
- 65% du temps consacré aux travaux pratiques, exercices et mises en situation qui permettent une rapide montée en puissance.

Durée de la formation

14 h sur 2 jours consécutifs.

Profil des participants et Pré-requis

Aucun prérequis particulier pour participer à cette formation qui s'adresse à tout Collaborateur, en responsabilité de concevoir des modules de formation interne.

Évaluation des acquis

- Évaluation individuelle des Participants à l'issue de chaque exercice.
- Administration d'un Questionnaire à Réponse Unique (QRU) en de fin de formation et remise d'une attestation de stage précisant leur niveau d'acquisition.
- Remise d'un support d'évaluation à froid à compléter par les Participants et leur Responsable hiérarchique "post formation" .

Équipements des participants

- Matériel de prise de note personnel.
- Smartphone avec lecteur de QR-code.
- Ordinateur portable connecté à internet.
- Pour le distanciel : un ordinateur équipé d'une caméra, d'un micro et une adresse mail par participant.

Supports pédagogiques

- Livret de Préparation (papier et/ou digital) adressé avant la formation.
- Apports pédagogiques vidéoprojetés.
- Fourniture de questionnaires, d'énoncés d'exercice (papier et/ou digital).
- Support de synthèse des apports pédagogiques (papier ou digital).

Qualités des intervenants

- Un Ingénieur Pédagogique et Animateur référent, étant Consultant, Formateur, Coach certifié.
- Des Consultants-Formateurs, [Coachs certifiés](#), experts en conception de modules de formation et en transmission des compétences, respectant la [déontologie](#) de l'Institut.

Conditions d'intervention

Prestations sur mesure : modalités d'intervention (distanciel, présentiel, ...), tarifs, délais d'accès, [accueil des personnes en situation de handicap](#), [nous consulter](#).

 [Contactez-nous](#)