

Animer un module de formation interne impliquant

[Formations intra](#) / [Transmission des compétences](#)

Objectifs pédagogiques

- Faire vivre la notion de pédagogie dans l'animation d'une formation.
- Lancer toute formation de façon structurée et impliquante.
- S'approprier les différents outils et techniques d'animation favorisant l'engagement des Participants dans chacune des étapes de la progression pédagogique.
- Maîtriser le principe du feedback et son processus pour le conduire en situation de formation.
- Gérer avec sérénité les situations difficiles que rencontre un Animateur de formation.
- Formaliser et acquérir les incontournables d'une conclusion de formation.

Contenu de la formation

Ouverture de la formation :

- Structure et contenu d'une introduction de formation.
- Accueil de public en situation de handicap.
- Technique d'animation du tour de table d'ouverture.

Méthodes d'animation participatives :

- Recensement et utilité des différentes méthodes d'animation participative.
- Processus de mise en œuvre des minigroupes de réflexion, d'un brainstorming, de post-it.
- Fil conducteur d'une mise en situation et de son feedback pédagogique.
- Différentes techniques de questionnement : ouvert, alternatif, fermé, clarifiant, ...

Méthodes persuasives :

- Préparation efficace d'un exposé.
- Fil conducteur d'une présentation persuasive.
- Structure d'un argument convaincant.
- Impact des 3 types de communication pédagogique : visuelle, vocale, verbale.
- Processus de gestion d'une séance de questions-réponses et d'un recueil de réactions ou d'avis.
- Distinction entre démonstration et modélisation : objet, méthode, impact. Mise en pratique.

Gestion des situations d'animation difficile :

- Typologie de Participants difficiles.
- Méthodes de recadrage des hors-sujets.
- 7 registres de recentrage des comportements déviants.

Fermeture de la formation :

- Mode opératoire pour la réalisation de la synthèse et de la conclusion de la formation.
- Méthode de gestion des supports de fin de formation.

Méthodes pédagogiques

Module reposant sur une approche interactive dans laquelle le Participant prend conscience, s'approprie et met en pratique :

- Réflexion préparatoire en amont de la formation sur la base d'un Livret de Préparation.
- Réflexions individuelles ou collectives en minigroupes avec [Wooclap](#).
- Travail de rédaction individuelle.
- Restitutions et partages d'expériences en plénière.
- Préparation en minigroupes de mises en situation, sur la base de cas concrets issus de la réalité des participants.
- Mises en situation en plénière et débriefing collectif des prestations.

Les plus de cette formation

- Module de formation intra permettant d'intégrer les spécificités de votre culture d'entreprise, les pratiques culturellement partagées de formation interne et de personnaliser les exercices sur des situations issues de la réalité des Participants.
- Fil conducteur progressif permettant aux Participants d'être accompagnés par un Formateur professionnel pour prendre conscience de leurs besoins, d'intégrer et de mettre en œuvre dès la sortie de formation des concepts concrets et opérationnels.
- 65% du temps consacré aux travaux pratiques, exercices et mises en situation qui permettent une rapide montée en puissance.

Durée de la formation

14 h sur 2 jours consécutifs.

Profil des participants et Pré-requis

Aucun prérequis particulier pour participer à cette formation qui s'adresse à tout Collaborateur, en responsabilité d'animer des modules de formation interne.

Évaluation des acquis

- Évaluation individuelle des Participants à l'issue de chaque exercice.
- Administration d'un Questionnaire à Réponse Unique (QRU) en de fin de formation et remise d'une attestation de stage précisant leur niveau d'acquisition.
- Remise d'un support d'évaluation à froid à compléter par les Participants et leur Responsable hiérarchique "post formation" .

Équipements des participants

- Matériel de prise de note personnel.
- Smartphone avec lecteur de QR-code.
- Ordinateur portable connecté à internet.
- Pour le distanciel : un ordinateur équipé d'une caméra, d'un micro et une adresse mail par participant.

Supports pédagogiques

- Livret de Préparation (papier et/ou digital) adressé avant la formation.
- Apports pédagogiques vidéoprojetés.
- Fourniture de questionnaires, d'énoncés d'exercice (papier et/ou digital).
- Support de synthèse des apports pédagogiques (papier ou digital).

Qualités des intervenants

- Un Ingénieur Pédagogique et Animateur référent, étant Consultant, Formateur, Coach certifié.
- Des Consultants-Formateurs, [Coachs certifiés](#), experts en animation de formation et en transmission des compétences, respectant la [déontologie](#) de l'Institut.

Conditions d'intervention

Prestations sur mesure : modalités d'intervention (distanciel, présentiel, ...), tarifs, délais d'accès, [accueil des personnes en situation de handicap, nous consulter](#).

 [Contactez-nous](#)